

La Prof. Flora de Pablo, directora del Instituto de Salud Carlos III, clausura el ciclo “Salud y mujer: una perspectiva integral”, organizado por la Fundación de Ciencias de la Salud y la FECYT

“La legislación de igualdad de oportunidades se ha incumplido de manera flagrante en España”

- Aunque el 74% de los estudiantes de Medicina son mujeres sólo hay un 14% de catedráticas en nuestro país, cifra que baja hasta el 12,2% dentro del área de Ciencias de la Salud
- De un total de 28 facultades de Medicina, sólo cinco cuentan con una decana al frente (Barcelona, Clínica Universitaria de Navarra, Cádiz, Sevilla y San Pablo-CEU), y de 72 universidades públicas que hay en España, únicamente seis tienen una rectora

Madrid, 11 de marzo de 2008. “La legislación de igualdad de oportunidades se ha incumplido de manera flagrante en España las pasadas décadas”, ha apuntado la Prof. Flora de Pablo, directora del Instituto de Salud Carlos III, durante la conferencia “Investigación Biomédica en el siglo XXI: desde la política científica al género” que ha clausurado el ciclo “Salud y mujer: una perspectiva integral”, organizado por la Fundación de Ciencias de la Salud y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y que tuvo lugar en el Instituto Internacional.

Con la Ley de Igualdad y la reforma de la LOU, el Gobierno pretende mejorar la situación actual de la población femenina en su lucha por alcanzar puestos de responsabilidad: “aunque del total de personas licenciadas en Medicina 43 % son mujeres, sólo hay un 12% de catedráticas en nuestro país”, ha señalado. Según datos procedentes de la Unidad de Mujeres y Ciencia, perteneciente al Ministerio de Educación y Ciencia, esta cifra sube hasta el 14% dentro si se toman todas las áreas.

Estas cifras continúan descendiendo a medida que nos acercamos a puestos de mayor prestigio: de un total de 28 facultades de Medicina, sólo cinco cuentan con una decana al frente (Barcelona, Clínica Universitaria de Navarra, Cádiz, Sevilla y San Pablo-CEU), y de 72 universidades que hay en España, únicamente seis tienen una rectora. Por su parte, en el ámbito hospitalario sólo hay un 18% de mujeres gerentes y un 10% de jefas de servicio. “Se están

perdiendo talentos femeninos debido al poco apoyo con que cuentan”, ha destacado la Prof. De Pablo.

Todos estos datos contrastan con la distribución de las matrículas de Medicina, en la que las mujeres son muy superiores a los hombres (el 74% frente al 26% en 2006). A este respecto, la directora del Instituto de Salud Carlos III no cree que sea bueno que dicha licenciatura esté tan feminizada, por lo que “habría que fomentar la presencia de hombres para lograr equilibrar las especialidades”, ha afirmado.

Por otro lado, “las mujeres no estamos donde deberíamos en el ámbito de la investigación, razón por la cual la equidad de género ha sido incluida en la base del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011”. Entre otras cosas, en relación con el ISCIII, llama la atención que los directores de los CIBER creados hasta el momento sean todos hombres, habiendo muy pocas solicitantes mujeres en dichas convocatorias. Por encima de todo, “debemos tener muy presente que sólo se podrá progresar si unos y otras tienen objetivos comunes”.

Cuatro ponencias

La conferencia “Investigación Biomédica en el Siglo XXI: desde la política científica al género” ha estado presentada por el Prof. Diego Gracia, presidente de la Fundación de Ciencias de la Salud, siendo la última de cuatro conferencias que han tenido como objetivo primordial la profundización en las diferencias que existen en la salud y la investigación biomédica entre mujeres y hombres.

El ciclo “Salud y mujer: una perspectiva integral” ha querido ofrecer una perspectiva integral de la salud en la mujer, analizando el punto de vista biológico y ahondando en las desigualdades que se producen por otros factores ligados al género, una construcción cultural y social en continuo cambio. En las tres primeras, se han abordado las visiones clínica, de la política sanitaria y de la historia de la medicina.